**Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей в подготовительной к школе группе**

**по теме *«Кактусы зацвели» (лепка)***

Автор конспекта Рудакова Елена Геннадьевна, воспитатель высшей квалификационной категории МБДОО-детский сад «Радуга» р.п. Кольцово)

**Приоритетная образовательная область:**

Художественно-эстетическое развитие: продолжить освоение техники изготовления шаблона и трафарета как взаимосвязанных опорных форм для изображения одинаковых элементов. Продолжать знакомство с явлением контраста. Развивать чувство цвета и композиции. Вызвать интерес к рисованию каравана верблюдов на полосе бумаги; (п. 2.6 ФГОС).

**Интеграция с другими образовательными областями:**

Социально-коммуникативное развитие: развитие общения и взаимодействия ребенка с педагогом и сверстниками.

Познавательное развитие: воспитывать интерес к углубленному познанию природы и отражению все новых и новых впечатлений в изодеятельности.

Речевое развитие: Развитие диалогической и монологической речи.

Физическое развитие: Развитие мелкой моторики (п.2.6 ФГОС ДО).

**Как учитывается в предметно-пространственной среде тема ННОД**: реализация примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки». Применение материалов, оборудования рекомендованные программой (п.2.8;3.3.3;3.3.5 ФГОС ДО)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)** (п.2.6; 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО) | | | | |
| **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** (п.2.6; 2.7 ФГОС ДО) | **Формы реализации программы** (п.2.11.2 ФГОС ДО) | **Средства реализации и ООП** (п.2.11.2 ФГОС ДО) | **Целевые ориентиры**  (п. 4.6 ФГОС ДО) |
| Педагог предлагает детям внимательно рассмотреть необычные растения на интерактивной доске. Рассказывает об видовом разнообразии кактусов. Мотивация: Педагог предлагает детям слепить коллекцию цветущих кактусов | Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие.  (Коммуникативная деятельность) | Беседа – диалог | Презентация на интерактивной доске | Вызвать интерес к лепке цветущих кактусов по представлению. |
| **Основная часть (содержательный, деятельностный этап)** | | | | |
| Практический этап:   * Задумываем и лепим кактус по представлению; * Лепим кактусницу * «Сажаем» кактус в цветочный горшок; * Лепим красивый цветок и прикрепляем к кактусу; * «утыкиваем» кактус колючками из тонких коктельных трубочек или зубочистками;   Самостоятельная работа детей: дети сами выбирают способ лепки. Экспериментируют с цветом, украшением кактусниц. | Физическое развитие (двигательная деятельность)  Социально-коммуникативное развитие.  (Коммуникативная деятельность),  Познавательное развитие,  Речевое развитие | Беседа – диалог  Лепка  Художественный труд | Пластилин, стеки, зубочистки, трубочки для коктеля, ножницы, паетки, бисер. Салфетки бумажные, доска для лепки. | Проявление инициативы и самостоятельности в лепке кактусов, цветке, кактуснице. |
| **Заключительная часть (рефлексивный этап)** (п. 3.2.1; 3.2.5 ФГОС ДО) | | | | |
| Оформление выставки: «Цветущие кактусы»  В группе: подготовка карточек с именами авторов – «владельцев коллекции» | Речевое развитие,  коммуникативная деятельность | Построение диалога | Цветущие кактусы | Построение речевого высказывания в ситуации общения |